

5 клас

1. Є певні початкові міркування або спроби побудови номерів – 1б.
Є просунуті спроби побудови номерів - 2 б.
Повне розв'язання - 7 б.
2. Вказана частково правильна відповідь або у відповіді є зайві натуральні числа -1 б.
Вказана правильна відповідь, показано, що числа задовольняють умову, але не доведено, що інших чисел не існує – 2 б.
Повне розв'язання - 7 б.
3. Правильно заповнена таблиця – 2б.
Повне розв'язання - 7 б.
4. Є правильні міркування щодо організації зважувань, які могли б призвести до успіху, але немає оцінки кількості зважувань - 1б.
Повне розв'язання - 7 б.

6 клас

1. Неправильне розв'язання – 0 б.
Є незначні просування - 1 б.
Повне розв'язання - 7 б.
2. +1 б. -надано правильну відповідь
+3 б. -обгрунтовано, що одне з чисел повинно бути 2.
+1 б. -вказано, що а не може бути рівним 2
+1 б. -вказано, що с не може бути рівним 2
+1 б. -вказано обмеження на одне з чисел а, b, с.
3. Вгадано правильну відповідь – 1 б.
Правильно знайдено 27, виконано “спуск вниз”, але хибно вилучено 24 – 4б.
Повне розв'язання - 7 б.
4. Запропоновано міркування парності – 1 б.
Запропоновано план ходів для меншої кількості камінців - 2 б.
Запропоновано ідею “доповнювального” ходу – 3 б.
Повне розв'язання - 7 б.

7 клас

1. Є правильні міркування подільності, які можуть бути використані для вибору правильної стратегії зайця - 1 б.
Повне розв'язання - 7 б.
2. Є спроби побудувати логічну систему відображення чисел - 1 б.
Повне розв'язання - 7 б.
3. За правильно вказану цифру – по 1 б., а з повним обгрунтуванням – по 2 б.

Повне розв'язання - 7 б.

4. Неправильне розв'язання – 0 б.

Повне розв'язання - 7 б.